

Цели мероприятия:

- *обучающие*: расширить понятия базового уровня; научить решать нестандартные задачи;
- *развивающие*: развитие познавательного интереса, математической интуиции, логического мышления, внимания, памяти, творческой деятельности учащихся, математического языка;
- *воспитательные*: воспитание ответственности, умения принимать самостоятельные решения, командного соперничества, умения отстаивать личные и командные интересы, культуры математического мышления.

Участники: учащиеся 5-7 классов.

Форма проведения: игра.

Место проведения: кабинет математики.

Оборудование: маршрутные листы для каждой команды, карточки с заданиями для каждой команды.

Структура мероприятия:

Организационный момент.

- 1 тур Математическая мозаика
- 2 тур Занимательный «Решите кроссворд»
- 3 тур Математический калейдоскоп
- 4 тур «Головоломкино»
- 5 тур Геометрический
- 6 тур Математический словарь

Ход мероприятия:

I. Организационный момент.

Великих гениев творенье,
Царица всех наук земных,
Ты вызываешь восхищенье
Любимых подданных твоих!
Ты всем наукам помогаешь
Сбирать бесценные дары
И вместе с ними пролагаешь
Пути в далёкие миры!

Ведущий: – Здравствуйте, ребята! Сегодня в рамках предметной недели мы проведём Математический турнир. Математика, пожалуй, самый трудный, но в тоже время самый важный и интересный предмет, а для многих ребят математика один из любимых предметов.

За игровые столы приглашаются участники. За первый игровой стол – 1 команда. Встречаем! За второй игровой стол – 2 команда. Поприветствуем их. А судить игру будет наше уважаемое жюри.

Сегодня в конце игры у нас также получают призы самые активные болельщики. Поэтому, принимайте активное участие в играх со зрителями. Дерзайте! Напоминаем о дисциплине во время проведения нашей игры, жюри имеет полное право снять балл за её нарушение.



Тур 1 Математическая мозаика

1. Если у треугольника отрезать один угол, сколько углов останется? (4)
2. Одна шестидесятая часть часа? (минута)
3. Чему равен радиус единичной окружности? (1)
4. Каким свойством надо воспользоваться при умножении степеней с одинаковыми основаниями ? (при умножении степеней с одинаковыми основаниями показатели складываются)
5. Кто является автором твоего учебника по геометрии? (Атанасян)
6. Результат сложения? (сумма)
7. Сколько цифр вы знаете? (10)
8. Прямоугольник, у которого все стороны равны? (квадрат)
9. Чему равен угол в квадрате? (90)
10. Английский математик, который больше всего известен своими физическими законами? (Ньютон)
11. Как называется предложение в математике, которое принимается без

доказательства? (Аксиома)

12. Одна шестидесятая часть минуты? (секунда)

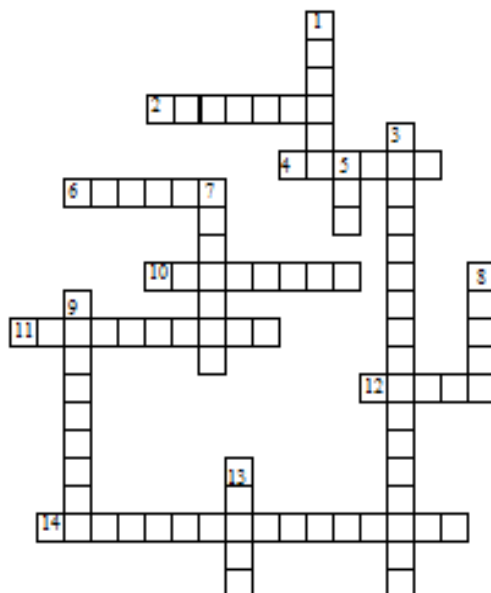


Тур 2 Занимательный « Решите кроссворд».

За каждое угаданное слово – **1 балл**, всего времени **5 минут**.

По горизонтали: 2. Единица с шестью нулями. (Миллион) 4. Единица площади, равная 10000 м^2 . (Гектар) 6. Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на ней. (Радиус) 10. Суммы длин всех сторон многоугольника. (Периметр) 11. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя. (Правильная) 12. Знак, используемый для записи числа. (Цифра) 14. Закон сложения: $a + b = b + a$. (Переместительный)

По вертикали: 1. Фигуры, совпадающие при наложении. (Равные) 3. Закон умножения $(a + b)c = ac + bc$. (Распределительный) 5. Прямоугольный параллелепипед, у которого все ребра равны. (Куб) 7. Название отрезков, из которых состоит треугольник. (Стороны) 8. Единица масс, равная 1000 кг. (Тонна) 9. Равенство, содержащее неизвестное. (Уравнение) 13. Третий разряд любого класса. (Сотни)



Ведущий 2: Сейчас наши команды заняты разгадыванием кроссвордов, а мы вам дадим возможность пополнить свои сбережения. За каждый правильный ответ - жетон. Соблюдайте порядок и тишину!

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

Ответ: 50.

2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?

Ответ: 5 минут.

3. Спутник Земли делает один оборот за 100 минут, а другой оборот за 1 час 40 мин. Как это объяснить?

Ответ: 1 час 40 мин. = 100 мин.

4. Рыба весит 8 кг плюс половина ее собственного веса. Сколько весит рыба?

Ответ: 16 кг.

5. У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамеда?

Ответ: 9 овец.

6. Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного, но оба переправились. Как это могло случиться?

Ответ: Они подошли к разным берегам.

7. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?

Ответ: 30 км.

8. Врач прописал три укола. Через полчаса на укол. Через сколько часов будут сделаны все уколы?

Ответ: через 1 час.

9. Два отца и два сына купили три апельсина. Каждому из них досталось по апельсину. Как это могло случиться?

Ответ: дед-отец-сын.

11. Палку распилили на 12 частей. Сколько сделали распилов?

Ответ: 11.

12. Птицелов поймал в клетку 5 синиц, по дороге встретил 5 учениц. Каждой подарил по синице, в клетке осталась одна птица. Как это могло случиться?

Ответ: Последнюю синицу отдал вместе с клеткой.

14. Профессор ложится спать в восемь часов. Будильник заводит на девять. Сколько спит профессор?

Ответ: 1 час.

16. Вы – пилот самолета. Самолет летит в Лондон через Париж. Высота полета 8 тысяч метров, температура за бортом минус 40 градусов, средняя скорость 900 км/ч. Сколько лет пилоту?

Ответ: Столько, сколько капитану.



Тур 3 Математический калейдоскоп

1. Ответьте на вопросы (вопросы командам задаются по очереди).

Назовите имена:

- а). Трех поросят из сказки «Три поросёнка».
(Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф).
- б). Трех мушкетеров (и их слуг) из романа А.Дюма «Три мушкетера».
(Атос, Портос, Арамис), (Гримо, Мушкетон, Базен).
- в). Трех былинных героев на картине художника Васнецова
«Три богатыря».
(Алеша Попович, Добрыня Никитич, Илья Муромец.)
- г). Трех медведей из сказки Льва Толстого «Три медведя».
(Анастасия Петровна, Михаил Потапыч, Мишут

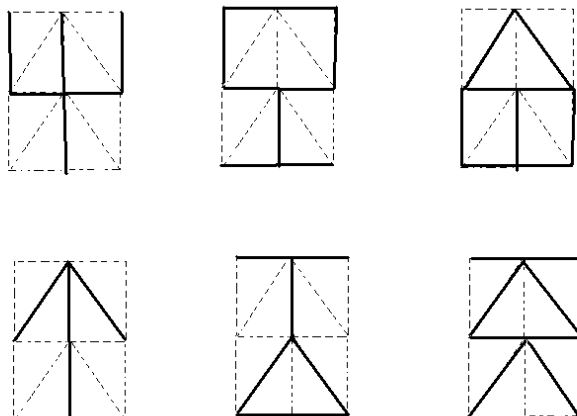
2. Продолжить пословицы

- а) На семь бед ... ответ
- б) Одна голова хорошо, а ... лучше
- в) Семь раз отмерь - раз отрежь
- г) Одно дерево срубишь -... посади.
- д) Не узнав друга в 3 дня - узнавай в ... года.
- е) Один с сошкой, ... с ложкой.



Тур 4. «Головоломкино».

Разгадать шифр. Работает вся команда. Индексы на конверте вместе с зеркальным отражением. За выполненное задание 2 балла .Время 3 мин.

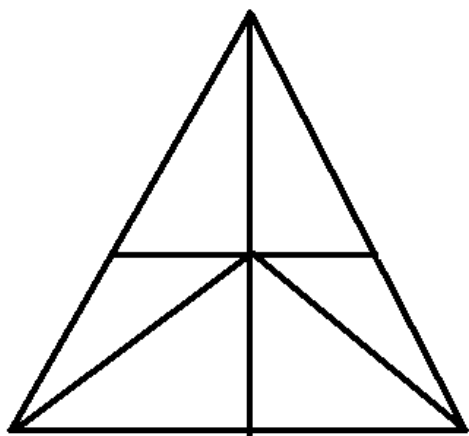


(Ответ: 4 5 6 1 2 3).

Ведущий: Сейчас наши команды заняты разгадыванием шифра, а мы вам дадим возможность пополнить свои сбережения. За каждый правильный ответ - жетон. Соблюдайте порядок и тишину!

Тур 5 Геометрический.

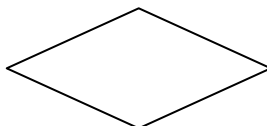
- 1) **Собрать квадрат** из предложенных деталей. За правильно сделанный рисунок 3 балла. На обдумывание 2 минуты.
- 2) **Сосчитать количество треугольников и четырехугольников.** За правильные ответы по 2 балла. (Ответ – 13 треугольников; 5 четырехугольников).



Ведущий: Сейчас наши команды заняты выполнением задания, а мы вам дадим возможность пополнить свои сбережения. За каждый правильный ответ - жетон. Соблюдайте порядок и тишину!

«Кто лишний».

Вопрос 1: Перед вами геометрические фигуры- прямоугольник, квадрат, ромб и равносторонний треугольник.



Все фигуры обладают определенным свойством, кроме одной. Что это за фигура? [Треугольник].

Вопрос 2: Есть ли среди них фигура, которая имеет 4 оси симметрии? [Квадрат].

Тур 6. «Математический словарь».

1) **Написать математические термины на заданные буквы.** Время на выполнение задания – 2 мин. Можно предложить буквы С, К, П. За каждое слово – 1 балл.

2) **Найди в словах числительное.** За каждое найденное числительное – 1 балл.
Опять Родина встречает зиму. Припять покрылась льдом. Много снега подвалило. Стрижа едва ли увидишь. Сорока собирает отбросы. Припасы на зиму люди хранят в подвалах. Патрикеевна мышкует. В парке одинаково подстриженные деревья припорошены снежком. Лыжники в трикотажных костюмах не боятся морозов. Мил ли он нам, этот мороз? Да, по-настоящему мил и дорог!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

**РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО
МЕРОПРИЯТИЯ
по МАТЕМАТИКЕ
в 5 классе на тему
«Математическая карусель»**



Учитель математики: *Пазова Рита Муазиновна*

НАРТАН-2023год