

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
Протокол № от 2023 года
Председатель

А.А.Алишанов

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШИ №5»
Минпросвещения КБР
А.А.Алишанов
Приказ № от 2023 г.

**План
внеурочной деятельности
для обучающихся 3-4 классов
ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР
на 2023 – 2024 уч. год**

Нартан 2023 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР на 2023-2024 учебный год (далее, План внеурочной деятельности) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Устав ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР

Педагогические работники ГБОУ «ШИ №5» Минпросвещения КБР имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами.

В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками и панелями, доля кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 95 %; функционирует официальный сайт ОО; функционирует кабинет музыки, 2 спортивных зала, регулярно обновляется и пополняется библиотечный фонд специальной литературой, учебными пособиями. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками и нерегулярной внеурочной деятельностью в соответствии с планом работы школы.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана;

деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог;

воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

План обеспечивает широту развития личности младшего школьника, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность младших школьников опирается на содержание начального общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- расширение общекультурного кругозора;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Учет потребностей учащихся и их родителей. Реализуется посредством выявления запросов родителей и учащихся, соотнесения запроса с кадровыми и материально-техническими ресурсами учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, особенностями основной образовательной программы НОО.

2. Гуманистическая направленность. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания учащихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Разнообразие направлений внеурочной деятельности. Достигается за счет реализации максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, права свободного выбора, возможности осуществления проб своих сил в различных видах деятельности.

4. Учет возможностей. Осуществляется подбор учебно-методического комплекта, соответствующего развитию, интересам, возрастным особенностям учащихся.

5. Успешность и социальная значимость. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания - безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Объем внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы начального общего образования за 4 года обучения составляет до **1350 часов**.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Для реализации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования, систему дополнительного образования школы.

Координирующую роль при выборе учащимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы начального общего образования является обязательной образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Реализация программ внеурочной деятельности может осуществляться также в период каникул.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;

недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет:

1 -4 классы - 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп учащихся предусматривает следующие условия - состав групп разновозрастной, состоящий из детей одного класса или одной параллели.

Обязательная нагрузка внеурочной деятельности.

Нагрузка внеурочной деятельности равномерно распределяется в течение года. Недельная нагрузка независимо от продолжительности учебной недели не превышает 10 академических часов в неделю (из которых 3,5 часа в неделю входит в регулярную внеурочную деятельность).

	1 класс	2 класс	Всего 2 года
Кол-во часов в неделю	4,5	4,5	9
Кол-во часов в год	153	153	306

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Реализуется через кружки по рабочим программам учителей, спортивно-оздоровительную деятельность классного руководителя в ходе реализации ООП, плана воспитательной работы: тематические классные часы, лекции, тренинги с привлечением родителей и специалистов на тему «Здоровый образ жизни – основа успеха», месячника по пропаганде правовых знаний и здорового образа жизни – марафон «Мой выбор», участие в муниципальном этапе всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», школьные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День здоровья» - спортивные мероприятия, в которых принимают участие семейные команды (спортивные состязания, подготовка к сдаче норм ГТО и др.), прогулки на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры и др.

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать

и создавать прекрасное. Реализуется через кружки по рабочим программам, а также модуль «Ключевые общественные дела» в плане воспитательной работы классного руководителя: единый классный час, посвященный памяти жертв, погибших в Беслане, единый урок мужества, посвященный Дню неизвестного солдата, фестиваль детского творчества «России звонкие края», концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы и др.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки по рабочим программам, плана воспитательной работы классного руководителя: формирование ученического самоуправления класса, акция «Чистая школа», экологическая акция «День земли», «День здоровья» - спортивные мероприятия, в которых принимают участие семейные команды (спортивные состязания, подготовка к сдаче норм ГТО и др.), предметные недели, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества и т.д.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки по рабочим программам, плана воспитательной работы классного руководителя, деятельность учителя-предметника: интеллектуальный марафон «Хочу все знать!», конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», квесты, викторины, диспуты, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружки внеурочной деятельности, а также модуль «Профориентация» в плане воспитательной работы классного руководителя: классные часы на тему «Кем я хочу стать, когда вырасту», экскурсии на предприятия, в организации), оформление стенда и книжной выставки «Все профессии нужны, все профессии важны», посещение концертов, выставок, театров, выставки детских рисунков и поделок учащихся и др.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Реализация программ внеурочной деятельности предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в

основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов - получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Программа	Форма промежуточной аттестации
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	
«Путешествие по тропе здоровья»	Проект (мини-проект)
«Азбука здоровья»	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	
“Проектная деятельность”	Творческая работа
“Легко ли писать без ошибок”	Защита творческой работы
“Литературное слушание”	Прослушивание любимого текста
<i>Духовно-нравственное направление</i>	
«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Творческая работа, мини-проект
<i>Социальное направление</i>	
«Основы самопознания»	Проект (мини-проект)
<i>Общекультурное направление</i>	
«Учимся общаться и дружить»	Творческая работа
<i>Художественно-эстетическое</i>	
«Читаем выразительно»	Конкурс по выразительному чтению текста

Распределение часов плана нерегулярной внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность		Классы
Направление	Виды организации/Название	1
Нерегулярные		
Модуль 1	«День знаний»	1
	«День учителя»	1
	«День матери»	1
	«Здравствуй, осень»	1
	Новый год	1
	«Вперед, мальчишки!»	1
	«8 Марта»	1
	«Прощай азбука»	1
	Экскурсии	2
	«Посвящение в читатели»	1
Итого в год по направлению:		11
Модуль 2	«Посещение музыкального театра»	1
	«Посещение кукольного театра»	1
Итого в год по направлению:		2
Нерегулярные		
Модуль 3	«День здоровья»	1
	«Папа, мама, я - дружная семья»	1
	«Осторожно, дорога!»	1
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	1
	«Я выбираю спорт и здоровый образ жизни»	1
Итого в год по направлению:		5
Нерегулярные		
Модуль 4	«Я ребенок, я человек»	1
	«Путешествие в мир права»	1
	«Защитники Отечества»	1
	«Мой папа лучше всех»	1
	«Мы не хотим войны»	1
	«Мы за здоровый образ жизни!»	1
	День памяти Блокады Ленинграда	1
	Освобождение Кабардино- Балкарии от фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны	1
	День республики	1
	Безопасное детство	2
Итого в год по направлению:		11
Нерегулярные		
Модуль 5	«Удивительный дар слова»	1
	«Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство»	1
	День космонавтики	1
	Флеш-моб «Мы вместе»	1
	«Язык есть исповедь народа»	1
	Черкесский мир	1
	«Родной язык - моя душа, мой мир»	1
	«Их подвиг бессмертен, жив и вечен»	1
	День национального костюма	1

Итого в год по направлению:	9
Итого в год	38