

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Школа-интернат для детей-сирот и детей,**  
**оставшихся без попечения родителей, № 5»**  
**(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)**

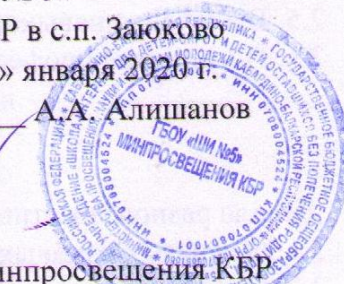
---

**ПРИНЯТО:**

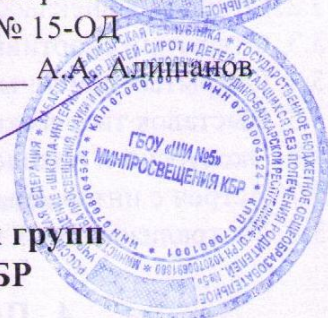
Решением Педагогического совета  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета  
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»  
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково  
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.  
 Председатель \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом  
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР  
 от 16 января 2020 г. № 15-ОД  
 Директор \_\_\_\_\_ А.А. Алишанов



**Положение**  
**о Декаде разновозрастных воспитательных групп**  
**ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о декаде разновозрастных воспитательных групп Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы-интерната.

## **2. Цели и задачи.**

Основными целями и задачами проведения Декады разновозрастных групп являются:

- 2.1. Воспитание детей через мероприятия, проводимые во время Декады разновозрастных групп.
- 2.2. Выявление потенциальных возможностей личности воспитанника.
- 2.3. Расширение кругозора детей.
- 2.4. Просмотр реальных результатов участия воспитанников в кружковой деятельности.
- 2.5. Выявление навыков поведения воспитанников, связанных с общением.
- 2.6. Повышение профессионального мастерства воспитателей.

## **3. Основные формы проведения.**

Декада разновозрастных групп проводится в форме:

- 3.1. Открытых клубных часов.
- 3.2. Открытых внеклассных чтений.
- 3.3. Открытых спортивных часов.
- 3.4. Открытых семейных часов.
- 3.5. Выставок творческих работ воспитанников.
- 3.6. Экскурсий и походов.
- 3.7. Встреч с интересными людьми.
- 3.8. Театрализованных представлений – Дней именинников.

## **4. Порядок анализа проведения Декады семьи.**

Анализ проведения Декады разновозрастных групп проводится в следующем порядке:

4.1. Основные личностные качества воспитателя:

- компетентность и общий уровень эрудиции;
- уровень заинтересованности в проводимом мероприятии;
- степень демократичности в общении с воспитанниками;
- внешний вид воспитателя.

4.2. Основные характеристики и поведения воспитанников:

- активность воспитанников в процессе проведения мероприятия;
- заинтересованность детей в течение всего времени проведения;
- уровень самостоятельности;
- степень дисциплинированности и организованности;
- владение воспитанников искусством слова.

4.3. Содержания воспитательного мероприятия:

- доступность и посильность содержания;

- степень актуальности содержания;
- целесообразность и познавательная ценность;
- новизна и оригинальность.

#### 4.4. Способы деятельности воспитателя и воспитанников:

- эффективность использования времени;
- общий стиль и культура общения всех участников мероприятия;
- выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений;
- степень участия всех воспитанников семьи в проведении мероприятия;
- оформление и музыкальное сопровождение театрализованного мероприятия.

#### 4.5. Цели и результаты Декады разновозрастных групп :

- обоснование выбора цели, ее конкретность;
- степень эмоционального и воспитательного воздействия;
- степень воспитывающего, развивающего и обучающего значения.

### **5. Критерии оценки.**

Критериями оценки проведения Декады разновозрастных групп являются:

- 5.1. Целенаправленность
- 5.2. Подготовленность.
- 5.3. Воспитательный эффект.
- 5.4. Эмоциональная насыщенность.
- 5.5. Результативность.
- 5.6. Эстетическое значение сценария театрализованного мероприятия;

### **6. Результаты.**

Результатом проведения Декады разновозрастных групп является:

- 6.1. Обобщение и распространение педагогического опыта.
- 6.2. Внедрение в педагогическую практику новых методик, форм и результатов экспериментов.
- 6.3. Практическая реализация потенциальных возможностей личности воспитанника через клубные часы и театрализованные мероприятия.
- 6.4. Курирование и анализ деятельности воспитателей МО.
- 6.5. Представление творческого отчета о проведении Декады семьи.
- 6.6. Проведение проверки уровня воспитанности детей.

Итоги Декады разновозрастных групп подводятся заместителем директора по воспитательной работе совместно с руководителем МО воспитателей и заслушиваются на ежемесячных совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе.