

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 3 от «15» января 2020 г.
 Председатель А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 16 января 2020 г. № 15-ОД
 Директор А.А. Алишанов

**Положение****о конкурсе по номинациям в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о конкурсе по номинациям Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики и филиала Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы интерната.

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс по номинациям проводится в целях:

- стимулирования образовательного процесса и процесса обеспечения жизнедеятельности воспитанников, деятельности детей и сотрудников;
- повышения эффективности обучения и воспитания, педагогического мастерства, профессиональной деятельности;
- внедрения творческих разработок, инициатив, оказывающих эффективное влияние на воспитание, обучение и всестороннее развитие, социальную защиту и социальную адаптацию воспитанников;
- дальнейшего совершенствования творческой активности и работы педагогов и воспитанников;
- повышения престижа педагогического труда;
- распространения лучшего педагогического опыта;
- повышения результатов урочной и внеурочной деятельности детей.

2.2. Основные задачи проведения конкурса:

- стимулирование личной заинтересованности в самосовершенствовании сотрудников и воспитанников;
- поиск интересных идей, их поддержка.

3. Порядок, формы и сроки проведения конкурса.

3.1. Конкурс проводится ежегодно с первого сентября по двадцать пятое мая текущего учебного года.

3.2 Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший педагог»;
- «Лучший учитель»;
- «Лучший воспитатель»;
- «Лучший молодой учитель»;
- «Лучший молодой воспитатель»;
- «Самый профессиональный педагог»;
- «Самый добрый педагог»;
- «Лучший ученик»;
- «Лучший воспитанник»;
- «Лучший спортсмен»;
- «Лучший глава группы (семьи)»;
- «Самый трудолюбивый ученик»;
- «Лучший классный руководитель»;
- «Лучший класс»;
- «Лучшая группа (семья)»;
- «Лучший производственный участок»;
- «Лучшая квартира воспитанников»;
- «За инициативу и настойчивость»;
- «За профессионализм»;

- «Лучший сотрудник месяца».

3.3. Для организации, проведения и оценки деятельности участников конкурса ежегодно в начале учебного года приказом директора создается «Совет по организации и проведению конкурса по номинациям» из числа членов администрации, профсоюзного комитета, коллектива сотрудников и детей.

3.4. Совет:

- разрабатывает критерии оценки деятельности участников конкурса отдельно по номинациям;
- организует опрос общественного мнения;
- подводит итоги конкурса, определяет претендентов и представляет на утверждение педагогическому совету;
- проводит заседание один раз в четверть.

3.5. Участниками конкурса являются все члены коллектива сотрудников, обучающиеся 7-11^х классов.

3.6. Главными источниками оценки деятельности участников конкурса являются:

- итоговая таблица педагогической деятельности учителей, воспитателей, классных руководителей в учебном году;
- итоги опроса общественного мнения;
- итоги учебной, воспитательной, общественной, трудовой деятельности учащихся и воспитанников;
- итоги внутришкольного контроля и руководства.

4. Определение и награждение победителей

4.1. Победителей конкурса определяет Педагогический совет в конце учебного года.

4.2. Победителям конкурса присваивается звание по номинациям, вручается памятная лента с надписью, Похвальная грамота и денежная премия.

4.3. Фотография победителя конкурса помещается на стенд «Абсолютные победители общешкольного конкурса по номинациям» в вестибюле учебного корпуса.

4.4. Итоги конкурса объявляются на общешкольной линейке, посвященной окончанию учебного года.

4.5. «Лучшего сотрудника месяца» определяет директор на основании итогов деятельности сотрудников за истекший месяц и объявляет на общешкольной линейке в начале текущего месяца.