

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 1 от 29 июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 7 от 29 июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

**УТВЕРЖДЁН:**

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 30 июня 2021 г. № 156-ОД
 Директор А.А. Алишанов

**Положение**

о Совете по вопросам регламентации доступа к информации
в сети Интернет ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) и утверждается директором Школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред здоровью и психологическому развитию»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 октября 2012 № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»;
- Правилами подключения образовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Минобрнауки РФ от 11.05.2011 № АФ-12/07 вн;
- Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (Письмо Минпросвещения РФ от 20.08.2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2014 г. № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»;
- Уставом Школы-интерната.

1.2. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет Школы-интерната (далее – Совет) создаётся в целях обеспечения разработки и принятия мер для исключения доступа обучающихся и воспитанников Школы-интерната к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

1.3. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей Школы-интерната к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.

1.4. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет в Школе-интернате.

2. Организация деятельности Совета.

2.1. Совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы-интерната.

2.2. В состав Совета входят члены педагогического коллектива, профсоюзного комитета, родительского комитета и совета обучающихся Школы-интерната

2.3. Общая численность Совета составляет 7 человек, при этом:

- 2 человека – члены администрации: директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы-интерната;
- 2 человека – члены педагогического коллектива Школы-интерната (по согласованию);
- 1 человек – член Профсоюзного комитета Школы-интерната (по согласованию);
- 1 человек – член Родительского комитета Школы-интерната (по согласованию);
- 1 человек – член Совета обучающихся Школы-интерната (по согласованию).

2.4. Совет создаётся ежегодно (в начале учебного года) приказом директора Школы-интерната.

2.5. Председателем Совета является директор Школы-интерната.

2.6. Срок полномочия Совета устанавливается на 1 учебный год.

2.7. Председатель Совета организует и планирует работу Совета, ведёт заседания, контролирует выполнение принятых решений.

В отсутствие Председателя заседания ведёт заместитель председателя Совета.

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе поддерживает связь и своевременно передаёт всю информацию членам Совета, ведёт протоколы заседаний и иную документацию Совета.

2.9. Совет организует свою работу в форме заседаний. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Заседание Совета может быть инициировано председателем Совета.

2.10. Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Совета принимается простым большинством голосов от общего количества присутствующих на заседании. Каждый член Совета имеет один голос. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

2.11. Все решения Совета оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем заседания..

Протоколы хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе в составе Номенклатуры дел Школы-интерната.

2.12. О решениях, принятых Советом по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, ставятся в известность все заинтересованные лица, а также коллегиальные органы управления и администрации Школы-интерната.

2.13. Решения, принятые в пределах компетенции Совета по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса в Школе-интернате.

2.14. Заседания Совета носят, как правило, открытый характер. Работники Школы-интерната имеют право присутствовать на заседании Совета, давать необходимые пояснения.

2.15. Для обсуждения вопросов повестки дня могут быть приглашены лица, не являющиеся членами Совета. Предложения по приглашению таких лиц готовятся заранее. Об участии в заседании Совета лиц, не являющихся её членами, сообщается всем членам Совета

2.16. Лица, приглашенные для участия в рассмотрении вопроса повестки дня, проходят на заседания по приглашению председательствующего на заседании и покидают заседание по окончании рассмотрения вопроса.

3. Компетенция Совета.

3.1. К компетенции Совета относятся:

- определение направлений использования информации сети Интернет в образовательном процессе Школы-интерната;
- определение направлений развития технической инфраструктуры Единой Информационной Среды, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса Школы-интерната к информации в сети Интернет во время нахождения в Школе-интернате;
- принятие решений о целесообразности участия в мероприятиях образовательного характера, осуществляющихся с использованием сети Интернет: Интернет-олимпиадах, Интернет-проектах;

- принятие решения об отнесении ресурсов и информации, размещенной в сети Интернет к категории не относящихся к образовательному процессу;
- разработка мероприятий, направленных на ограничение доступа участников образовательного процесса к информации в сети Интернет, не относящейся к образовательному процессу;
- организация контроля над использованием информации, размещенной в сети Интернет в течение образовательного процесса в Школе-интернате.

3.2. Совет вправе решать иные вопросы, связанные с использованием информации сети Интернет, а также выносить решение всех вопросов, относящихся к его компетенции, на рассмотрение коллегиальных органов управления Школы-интерната.

3.3. Во время учебных занятий и часов, отведенных на внеурочную деятельность, контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет ответственный педагогический работник.

3.4. Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное Советом (далее – «Уполномоченное лицо»).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика Школы-интерната в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

3.5. В процессе обеспечения жизнедеятельности воспитанников контроль за использованием воспитанниками сети Интернет осуществляет ответственный воспитатель.

3.6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели Школы-интерната и других образовательных организаций;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители коллегиальных органов управления Школы-интерната;
- родители обучающихся.

3.7. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

3.8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным

обеспечением контекстной фильтрации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным директором Школы-интерната по представлению Совета.

3.9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в Школе-интернате и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контекстной фильтрации, определяются в установленном порядке.

4. Права и ответственность Совета.

4.1. Совет имеет право:

- разрабатывать Правила использования информации сети Интернет в Школе-интернате;
- принимать решения о целесообразности создания программно-аппаратных комплексов, подключенных к коммуникационному узлу для использования информации сети Интернет в образовательном процессе Школы-интерната;
- планировать участие обучающихся и педагогических работников Школы-интерната в сетевых информационных проектах образовательного назначения;
- принимать решение о структуре, содержании, характере и объеме информации, размещенной на сайтах Школы-интерната в сети Интернет;
- принимать решение о выборе способа размещения официального сайта Школы-интерната в сети Интернет, а также об уровне домена и отношениях с регистратором домена;
- разрабатывать списки ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в Школе-интернате;
- принимать решение на основе методических рекомендаций и списков списки ресурсов сети Интернет, не относящихся к образовательному процессу, запрещенных к использованию в Школе-интернате о мерах по блокированию доступа к указанным ресурсам;
- принимать решения о формах, организационных и технических методах блокирования доступа участников образовательного процесса к ресурсам, не относящимся к образовательному процессу;
- направлять директору Школы-интерната рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

4.2. Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет несет ответственность:

- за соблюдение в процессе осуществления своей деятельности законодательства Российской Федерации, Устава Школы-интерната, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по обработке и использованию информации, локальных нормативных актов Школы-интерната и настоящего Положения;
- за соблюдение гарантий прав участников образовательного процесса Школы-интерната.