

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 1 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 Протокол № 4 от «29» июня 2021 г.
 Председатель Пачева О.Х.

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 7 от «29» июня 2021 г.
 Председатель А.А. Алишанов

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом
 филиала ГБОУ «ШИ № 5»
 Минпросвещения КБР в с.п. Заюково
 Протокол № 4 от «29» июня 2021 г.
 Председатель Хакирова Р.В.

УТВЕРЖДЁН:

Приказом
 ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР
 от 30 июня 2021 г. № 156-ОД
 Директор А.А. Алишанов

Положение о языке образования
и порядке организации изучения родных и иностранных языков
в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерства просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики (далее – Положение) принимаются педагогическими советами государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей № 5» Министерств просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики и филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, № 5» Министерств просвещения, науки и по делам молодёжи Кабардино-Балкарской Республики в с.п. Заюково для детей с интеллектуальными нарушениями» (далее - Школа-интернат) утверждается директором Школы-интерната по согласованию с Родительскими

комитетом Школы-интерната.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года, Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (редакция от 31.07.2020 г.), Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ (с изменениями на 05.05.2014 г.), Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ «Об образовании», Законом Кабардино-Балкарской Республики от 16 января 1995 года № 1-РЗ «О языках народов Кабардино-Балкарской Республики», Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями на 31.12.2015, Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года), Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», а также Уставом Школы-интерната.

1.3. Настоящее Положение определяет язык обучения в Школе-интернате, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в Школе-интернате, обеспечивает права на изучение родных языков из числа языков Кабардино-Балкарской Республики, в том числе русского языка как родного, с учетом потребностей обучающихся и их родителей, в пределах возможностей, имеющих в Школе-интернате.

2. Язык образования.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

2.1. Образовательная деятельность в Школе-интернате осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

2.2. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.3. Документооборот в Школе-интернате осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

2.4. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

2.5. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации обеспечивается методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

2.6. К использованию в образовательной деятельности в Школе-интернате допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.7. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют в Школу-интернат на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в Школе-интернате на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.9. Школа-интернат обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

3. Изучение родного языка

3.1. В Школе-интернате создаются условия для изучения родных языков народов Кабардино-Балкарской Республики, в том числе русского языка как родного, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в пределах возможностей, имеющихся в Школе-интернате.

3.2. Выбор родного языка для изучения в Школе-интернате определяется:

- родителями (законными представителями) обучающихся, не относящихся к категории воспитанников, самостоятельно на основе национальной самоидентичности;
- опекуном (попечителем) несовершеннолетних воспитанников Школы-интерната – директором Школы-интерната на основании пожеланий воспитанников Школы-интерната.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Кабардино-Балкарской Республики, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и пожеланий воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

3.3. Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних по выбору изучения родных языков (приложение №1) регистрируются в журнале приема заявлений определенного образца (приложение № 2). В заявлении родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка для изучения указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) заявителя, т.е. родителя (законного представителя) обучающегося;
- адрес места жительства и контактный телефон заявителя;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося и его учебный класс; родной язык для изучения;
- учебная подгруппа (для владеющих языком или для начинающих изучение);
- дата подачи заявления;
- подпись заявителя.

3.4. В целях обеспечения прав обучающихся и их родителей (законных попечителей), в соответствии с ч.2 ст.55 Закона, при приеме (переводе) на обучение в заявлении о приеме (переводе) фиксируется и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка факт ознакомления с образовательными программами.

3.5. Для обеспечения изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного и среднего общего образования в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР приказом директора Школы-интерната создаются учебные подгруппы в классах, проводится деление классов на учебные подгруппы при проведении занятий, а также, проводится обучение по индивидуальному плану детей, владеющих родным языком или начинающих изучение родного языка, если по количеству обучающихся невозможно создать подгруппы.

3.6. По предметным областям «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык» и «Родная литература» на уровне основного и среднего общего образования (русский родной язык, кабардино-черкесский язык и литература, балкарский язык и литература) в подгруппе для «владеющих языком» проводится текущее оценивание, выставляются промежуточные, итоговые оценки.

3.7. В подгруппе «для начинающих» предметы «кабардино-черкесский язык и литература», «балкарский язык и литература» изучаются безотметочно. В классном журнале обучающиеся выносятся в отдельный список, темы уроков заполняются по аналогии с предметом «иностранный язык».

3.8. В целях исполнения требований нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования при ведении учебно-педагогической документации по предметным областям «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» наименования учебных предметов по родным языкам должно соответствовать наименованиям, определенным примерными программами по соответствующим учебным предметам, которые одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

3.9. Наименования учебных предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в учебных планах основных общеобразовательных программ, рабочих программах учителей и классных журналах должны соответствовать вышеуказанным наименованиям примерных программ.

3.10. В расписании учебных занятий и дневниках обучающихся используется краткое наименование учебного предмета:

- 1-4 класс: «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке», «Адыгэбзэ», «Анэдэлъхубзэ», «Малкъар тил», «Ана тил»;
- 5-9 классы: «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Адыгэбзэ», «Адыгэ литературэ», «Малкъар тил», «Малкъар литература»;
- 10-11 класс: «Русский родной язык», «Русская родная литература», «Адыгэбзэ», «Адыгэ литературэ», «Малкъар тил», «Малкъар литература».

3.11. Ответственность за ведение учебно-педагогической документации Школы-интерната несут должностные лица Школы-интерната в соответствии со своими должностными инструкциями.

3.12. Рабочие программы разрабатываются на основе примерных образовательных программ одобренных Протоколами Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Примерные образовательные программы являются ориентиром для составления рабочих программ по учебным предметам. Они определяют обязательную часть

учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. Учитель может определять, сколько часов нужно выделить на изучение того или иного раздела или темы.

Разработка рабочих программ ведется в установленном порядке в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов Школы-интерната.

3.13. При записи тем уроков по кабардино-черкесскому и балкарскому языкам допускается написание названий произведений, букв, буквосочетаний и отдельных слов на кабардино-черкесском и балкарском языках.

4. Изучение иностранного языка

4.1. Обучение иностранным языкам в Школе-интернате на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня. Преподавание иностранных языков, не вошедших в учебные планы, может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средств общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка с учетом наличия в Школе

интернате условий возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преимущества обучения.

4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Школы-интерната и учебным планом, обучающиеся изучают в качестве иностранного языка - английский язык со 2 класса.

4.6. Школа-интернат предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования.

4.7. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей Школы-интерната, наличия условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преимущества обучения.

4.8. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений Школа-интернат вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

4.9. Выбор иностранного языка для изучения в рамках общеобразовательных программ осуществляется:

- на уровне начального общего, основного общего образования — родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и с учетом его мнения;
- на уровне среднего общего образования — самим обучающимся.

4.10. Обучение иностранным языкам осуществляется в учебных подгруппах. Формирование учебных подгрупп и перевод обучающихся в соответствующие учебные подгруппы изучения иностранных языков относится к компетенции Школы-интерната.

4.11. Формирование учебных подгрупп и перевод обучающихся в соответствующие подгруппы иностранных языков осуществляется приказом директора Школы-интерната.

4.12. Для обучающихся, изучавших ранее иностранный язык, отличный от преподаваемых в Школе-интернате, или не изучавших его по ряду причин совсем, при наличии условий может создаваться предметный кружок «Иностранный язык для начинающих».

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся, перешедших в течение учебного года в другие учебные подгруппы иностранного языка, производится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы-интерната.

4.14. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы Школы-интерната.

4.15. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации - русскому языку.

Образец заявления родителей (законных представителей) обучающихся
о выборе для изучения родного языка

Директору ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР

(Ф.И.О. директора)

(Ф.И.О. заявителя)

Адрес: _____

Телефон: _____

заявление.

Прошу обеспечить изучение моим ребенком

(Ф.И.О. ребенка)

_____, обучающимся _____ класса,

родного _____ языка

(указать родной язык)

в соответствии с основной общеобразовательной программой школы в подгруппе

(для владеющих родным языком; для начинающих изучение родного языка)

С основными общеобразовательными программами школы ознакомлен(а).

Дата _____ Подпись _____

Приложение № 2 к Положению о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР от 30.06.2021 г.

Образец журнала регистрации заявлений родителей (законных представителей)
о выборе родного языка для изучения

Рег. №	Дата	Ф.И.О. заявителя (родитель (законный представитель.)	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Выбранный для изучения родной язык, подгруппа (для владеющих языком/для начинающих изучение)	Роспись ответственного должностного лица, ответственного за прием заявлений
---	---					