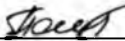


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

РАССМОТРЕНО

руководитель МС



Пазова Р.М.

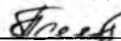
Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. заместителя директора по

УВР

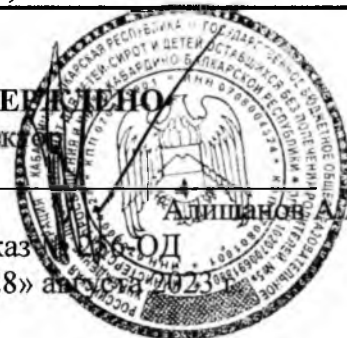


Пазова Р.М.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ

от «28» августа 2023 г.

*Начальное общее образование***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Веселые нотки»**в 3 классе**

на 2023-2024 учебный год

Нартан 2023 г.

Пояснительная записка
«Веселые нотки»
3 класс

В связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта и концепции «Духовно-нравственного воспитания» возникла необходимость создания программ нового уровня. В базисный учебный план общеобразовательной школы в рамках вариативной части введена внеурочная деятельность. Все направления реализуют требования ФГОС.

Настоящая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с основными положениями ФГОС ООО второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373).

Реализация программы хорового кружка осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принято в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373».

4.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

5. Программы «Хоровой класс» Попова В.С., М.: , 1988.

6. В соответствии с учебным базисным планом ГКОУ «ШИ №5»

МЕСТО КУРСА «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 3 классе на освоение данной программы отводится 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие (1ч)

Вокально-хоровая работа (31ч)

Дыхание (5ч)

Дикция, артикуляция (6ч)

Вокальные упражнения(8ч)

Творческие задания (2ч)

Работа над репертуаром (7ч)

Музыкальная грамота, хоровое сольфеджио (3ч)

Слушание музыки(1)

Воспитательные мероприятия (1)

Требования к уровню подготовки учащихся

Знает:

1. Что такое музыка.
2. Чем отличается музыка от других видов искусств.
3. С чего зародилась музыка.
4. Какие виды музыкальной деятельности существуют.
5. Кто создаёт музыкальные произведения.

Имеет понятия:

1. Об элементарных музыкальных средствах исполнения.
2. О вокально-хоровой деятельности (распевания).
3. О нормах поведения на сцене и в зрительном зале.

Умеет:

1. Выражать свое отношение к явлениям в жизни и на сцене.
2. Образно мыслить.
3. Концентрировать внимание.
4. Ощущать себя в музыкальном пространстве.

Приобретает навыки:

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

- текущий - наблюдение за успешностью освоения обучающимися вокальными умениями и развитием вокального мастерства;
- итоговый - анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных, районных мероприятий.

Учебно-методический комплект

Кабалевский Д.Б. Музыкальное развитие детей. М., 1998.

Кабалевский Д.Б. Программа по музыке в школе. – М, 1998.

Программа по музыке для внеклассных и внешкольных мероприятий. – М., 2000.

Струве Г. Методические рекомендации к работе над песенным репертуаром. – С.П., 1997.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты программы

Реализация программы должна обеспечить:

- развитие музыкальных способностей и творческих качеств учащихся ;
- развитие общих способностей: памяти, внимания, воли, воображения, мышления;
- развитие навыка пения по нотам;
- умение осознанно применять навыки академического звукообразования для музыкального образа в зависимости от его эмоционально – нравственного содержания;
- навыки исполнения двух, трехголосных произведений, среди которых могут быть народные песни, сочинения композиторов – классиков, произведения современных композиторов, произведения духовной музыки с аккомпанементом и a cappella;
- формирования желания продолжить заниматься пением в хоре, как в художественной самодеятельности, так и продолжая обучаться в профессиональном учреждении;

- способность взаимодействовать с окружением в соответствии с принятыми нормами и способность понимать чувства и потребности других людей.

В результате обучения хоровому пению ученик должен знать и понимать:

- специфику певческого искусства;
- основные жанры народной и профессиональной хоровой музыки;
- многообразие музыкальных образов и способов их развития.

Уметь:

- эмоционально – образно воспринимать и выразительно исполнять хоровые и вокальные произведения;
- исполнять свою партию в хоре, в том числе с ориентацией на нотную запись;
- устанавливать взаимосвязи между различными видами искусства на уровне общих идей, художественных образов.

Календарно-тематическое планирование. 3 класс (34ч)

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата проведения занятия	
			План	Факт
1	В гости к музыке. Совершенствование музыкальных навыков, навыков импровизации.	1	01.09	
2	Музыкальные загадки.	1	08.09	
3	Музыкальный калейдоскоп «В ритме дождя».	1	15.09	
4	Разучивание песен об осени.	1	22.09	
5	Звуки нашего настроения. Сила звука.	1	29.09	
6	Музыкально – дидактические игры.	1	06.10	
7	Признаки жанра танец. Характеры танцев.	1	13.10	
8	Знакомство с музыкальными инструментами.	1	20.10	
9	Игра: Узнай музыкальный инструмент.	1	27.10	
10	Новое понятие-встреча жанров.	1	10.11	
11	Разучивание детских песен.	1	17.11	
12	Весёлый мультипликационный час.	1	24.11	
13	Песни из мультфильмов. Театрализованное представление.	1	01.12	
14	Игра «До», «Ре», «Ми»... Разгадывание кроссвордов.	1	08.12	
15	В мире красок и мелодий.	1	15.12	
16	Новогодняя карусель. Песни к новомуднему утреннику.	1	22.12	
17	Танцевальные импровизации. Разучивание мини – танцев «У елки новогодней»	1	29.12	

18	Разбудим голосок. Песни о природе, о животных.	1	12.01	
19	Фольклор. Песни родного края.	1	19.01	
20	Песня и опера (общее и различное).	1	26.01	
21	Музыкальные конкурсы «Домисолька»	1	02.02	
22	Разучивание песен о папе. Армейские песни.	1	09.02	
23	Разучивание песен к женскому празднику. Участие в концерте	1	16.02	
24	Цветы в легендах. Беседа, слушание музыки.	1	01.03	
25	Танец и балет.	1	15.03	
26	Игровой момент: «Копилка музыкальных терминов».	1	22.03	
27	Весна – волшебница. Пословицы, поговорки, загадки. Песни о весне.	1	05.04	
28	«Мы мечтаю о мире живём...» Музыкально – литературная композиция ко дню Победы.	1	12.04	
29	Скоро лето. Песни о лете.	1	19.04	
30	Праздник: «Радуга талантов».	1	26.04	
31	Разбудим голосок. Песни о природе, о животных.	1	03.05	
32	Скоро лето. Песни о лете.	1	10.05	
33	Скоро лето. Песни о лете.	1	17.05	
34	Скоро лето. Песни о лете.	1	24.05	