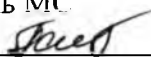


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

РАССМОТРЕНО

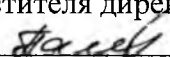
руководитель МС



Пазова Р.М.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНОи.о. заместителя директора по
УВР

Пазова Р.М.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ № 256-ОД

от «28» августа 2023 г.

*Начальное общее образование***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Веселые нотки»**в 2 классе**

на 2023-2024 учебный год

Нартан 2023 г.

Пояснительная записка

«Веселые нотки»

2класс

В связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта и концепции «Духовно-нравственного воспитания» возникла необходимость создания программ нового уровня. В базисный учебный план общеобразовательной школы в рамках вариативной части введена внеурочная деятельность. Все направления реализуют требования ФГОС.

Настоящая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с основными положениями ФГОС НООП второго поколения (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373).

Реализация программы хорового кружка осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- 1.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принято в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- 3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373».
- 4.Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
5. Программы «Хоровой класс» Попова В.С., М.: , 1988.
6. В соответствии с учебным базисным планом ГКОУ «ШИ №5»

МЕСТО КУРСА «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Во 2 классе на освоение данной программы отводится 34ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Содержание вокального кружка «Весёлые нотки»

Основы музыкальной грамоты (4ч)

- «Как зародилась музыка?»
- «Развитие музыкального слуха»»
- «Путешествие по музыкальной лесенке»-
- «Голосовые игры»

Знакомство с осенними песнями, разучивание песен(4ч)

- «Музыка осени»
- « Осень к нам пришла»
- «Дождливый денек»

Разыграй песню (5ч)

«Угадай мелодию»

Разучивание песен ко Дню матери

- «Мама – первое слово в каждой судьбе»
 - «Мама, на свете слова нет дороже»
- «Голосовые игры»

Пластическое интонирование(10ч)

« Как на тоненький ледок»

Разыграй песню. «Раз морозною зимой»

«Веселые нотки»

Разучивание песен, хороводов к Новому году

«Новогодний хоровод»,

«Что за праздник - Новый год!»

«Зимние забавы

«Музыкальные инструменты»

«Зимняя песенка»

«Путешествие по музыкальной лесенке»

Разучивание песен к дню защитника Отечества. Работа над дикцией(2ч)

«Защитники Отечества»,

«Мой папа - офицер»

Разучивание песен к 8 Марта, работа над дикцией (4ч)

«Весенняя капель»,

«Мамочка милая»

П.И. Чайковский «Вальс цветов»

«Весенние забавы»

Слушание музыки , ритмические упражнения(2ч)

Пластическое интонирование «В траве сидел кузнечик» (импровизация)

«Музыкальная азбука»

Разучивание песен ко дню победы (3ч)

«Прадедушка»

«Сегодня салют»

Разучивание песен о лете, о каникулах(1ч)

««Здравствуй, лето!»»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате обучения пению в хоровом кружке ученик должен знать:

- значение хорового воспитания;
- цель и задачи хорового воспитания;
- особенности голосового аппарата;
- классификацию голосов;
- диапазоны голосов;
- требования к охране и гигиене певческого голоса;
- особенности певческой установки;
- понимать элементарные дирижёрские жесты: внимание, вдох, начало пения и его окончание;
- основные вокально-хоровые навыки: певческая установка, певческое дыхание, звукообразование, звуковедение,

артикуляционный аппарат, особенности дикции при пении.

уметь:

- правильно сидеть и стоять при пении;
- создавать условия для охраны и гигиены певческого голоса;
- владеть навыками певческого дыхания, высокой (интонационно точной) певческой позицией;
- владеть ясной артикуляцией и четкой дикцией;
- владеть певческой кантиленой;
- уметь петь чисто и слаженно в унисон и несложное двухголосие;
- к концу года спеть выразительно, осмысленно свою партию.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля

- текущий - наблюдение за успешностью освоения обучающимися вокальными умениями и развитием вокального мастерства;
- итоговый - анализ результатов выступления обучающихся в рамках школьных, районных мероприятий.

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса

- Авторская программа по вокалу
- Хрестоматия с нотным материалом

- Сборники песен и хоров
- Методические пособия

Планируемые результаты

Предметными результатами занятий по программе вокального кружка являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Личностными результатами занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

**Календарно-тематический план кружка «Веселые нотки»
2 класс**

Дата		Тема	Кол-во часов	Решаемые проблемы	Практическая часть	Планируемые результаты
план	факт					
01.09		«Как зародилась музыка?»	1	«Основы музыкальной грамоты» (дать первоначальные сведения о музыке)	Слушание песни «Где музыка берет начало?» игра «Музыкальные знакомства»	Формировать устойчивый интерес к искусству. Воспитывать и прививать любовь к музыке.
08.09		«Развитие музыкального слуха»	1	«Основы музыкальной грамоты»	Слушание звуков летней природы, звуковая импровизация по озвучиванию пейзажа «Звуки и краски лета»	Воспитывать интерес к музыке, путём развития музыкального слуха.
15.09		«Путешествие по музыкальной лесенке»	1	Музыкальные средства выразительности.	Слушание сказки о музыкальных капельках. Знакомство с музыкальными звуками	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение детей друг к другу;
22.09		Голосовые игры	1	Работа над дикцией, дыханием, произношением гласных звуков	Разучивание и исполнение голосовых песен-игр, работа над артикуляцией, звукоподражанием, умением правильно распевать гласные звуки .	Развитие креативности, художественных способностей, певческих навыков, умения учащихся распевать гласные звуки, учить звукоподражанию, формировать самостоятельные навыки в работе над артикуляцией через игру в парах.
29.09		Музыка осени	1	Природа и искусство не разделимы. Музыкальный пейзаж. Музыкальные краски	Слушание: П.И. Чайковский «Времена года», «Сентябрь. Охота», Октябрь. Осенняя песня» Исполнение: « Осень наступила», «Листопад»	Воспитывать эстетический вкус, способность воспринимать и чувствовать музыку, правильно воспринимать и исполнять ее.

06.10		«Осень к нам пришла»	1	Работа над дыханием. Работа над фразировкой, вступлением, окончанием	- Распевание: «Падают листья». <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песни</i> - одновременно начинать и заканчивать пение;	Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее. Воспитывать эстетическое отношение к окружающему средствами музыки.
13.10		«Дожливый денек»	1	Работа над дыханием, над фразировкой, вступлением, окончанием	- Распевание: «Жили у бабуси...» <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песни</i> - слушать друг друга во время пения;	Совершенствование певческих навыков и музыкальных способностей.
20.10		Разыграй песню «Антошка»	1	Работа над фразами в песне, над мелодией, работа над художественно-исполнительской культурой	Разыгрывание песни, -муз.-ритмические движения:	Воспитание самовыражения через движение и слово. Умение изобразить настроение в различных движениях и сценках для создания художественного образа, активизация творческих способностей.
27.10		«Угадай мелодию»	1	Знание детских песен	Прослушать и угадать названия детских песен	Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива
10.11		«Мама – первое слово в каждой судьбе»	1	Ансамбль и темп	- Распевание: «Дудочка». <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песни</i>	Воспитание любви и чувства благодарности к маме; совершенствование певческих навыков.
17.11		«Мама, на свете слова нет дороже»	1	Работа над дикцией, дыханием, мелодией	Распевание: «Вот иду я вверх (вниз). <i>Вокально-хоровая работа:</i>	Воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру, способность воспринимать и

					<i>разучивание и исполнение песни</i>	чувствовать музыку.
24.11		«Голосовые игры»	1	Работа над дикцией, дыханием, произношением гласных звуков	Разучивание и исполнение голосовых песен-игр, работа над артикуляцией, звукоподражанием, умением правильно распевать гласные звуки .	Развитие креативности, художественных способностей, певческих навыков, умения учащихся распевать гласные звуки, учить звукоподражанию, формировать самостоятельные навыки в работе над артикуляцией через игру в парах.
01.12		Пластическое интонирование. «« Как на тоненький ледок»	1	Работа над фразами в песне, над мелодией	<i>Музыкально-ритмические движения (импровизация)</i>	Развивать у учащихся способность чувствовать и понимать музыку.
08.12		Разыграй песню. «Раз морозною зимой»	1	работа над художественно-исполнительской культурой	Игровое занятие (распевки, игры, исполнение песен, пластическое интонирование)	Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива; активизация творческих способностей.
15.12		Веселые нотки	1	Ансамбль и темп	- Распевание: «Дудочка». - исполнение песен	Воспитание патриотизма, доброго отношения друг к другу и к окружающим; формирование устойчивого интереса к музыкальной культуре.
22.12		«Новогодний хоровод»	1	Работа над фразами в песне, над мелодией, над дыханием, дикцией	- Распевание: пение гаммы. - <i>разучивание и исполнение песни</i> ; - слушать друг друга во время пения;	Воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру, способность чувствовать музыку.
29.12		«Что за праздник - Новый год!»	1	Активная подача звука	Распевание: « Паровоз», «Злой мороз», - <i>разучивание и исполнение песни</i>	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению; совершенствование певческих навыков.
12.01		«Зимние забавы»	1	работа над художественно-исполнительской	Игровое занятие (распевки, игры, исполнение песен, пластическое интонирование)	Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена

				культурой		коллектива; активизация творческих способностей.
19.01		«Музыкальные инструменты»	1	Знание музыкальных инструментов	Угадывание инструмента (фортепиано, скрипка, флейта, балалайка, баян)	Воспитывать интерес и любовь к музыке, расширять их музыкальный кругозор.
26.01		«Зимняя песенка».	1	Работа над мелодией,	Слушание музыки Д.Кабалевского «Три подружки», ее анализ	Воспитывать у детей культуру общения с друзьями; музыкальный, эстетический вкус; развивать творчество, фантазию, интуицию.
02.02		«Путешествие по музыкальной лесенке»	1	Музыкальные средства выразительности.	Слушание сказки о музыкальных каплях. Знакомство с музыкальными звуками	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение детей друг к другу;
09.02		Защитники Отечества»	1	Работа над фразами в песне, над мелодией	- Распевание: «Скок, поскок». -коллективное пение; <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песни;</i> - слушать друг друга во время пения;	Воспитывать чувства патриотизма, любовь и уважение к защитникам Отчизны; -воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.
16.02		«Мой папа - офицер»	1	Активная подача звука	- Распевание: «Не летай , соловей...» -Разучивание слов и мелодии песни; - <i>исполнение песни;</i>	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, совершенствовать певческие навыки.
01.03		«Весенняя капель»	1	Работа над дыханием, над фразировкой, вступлением, окончанием	_ - Распевание: «Как под горкой». -Разучивание слов и мелодии песни; - <i>исполнение песни</i>	Воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру, способности воспринимать, чувствовать и понимать музыку.
15.03		«Мамочка милая»	1	Мягкая атака звука. Работа над дыханием, вступлением, окончанием	- Распевание: упр. на дикцию. <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песни</i>	Воспитание любви и чувства благодарности к маме; совершенствование певческих навыков.

22.03		П.И. Чайковский «Вальс цветов»	1	Работа над мелодией	Слушание музыки П.И. Чайковского	Формирование художественного вкуса, способности воспринимать и понимать музыку.
05.04		«Весенние забавы»	1	Работа над мелодией, фразами, движениями	Игровое занятие (распевки, игры, исполнение песен, пластическое интонирование)	Создать атмосферу радости, значимости, увлеченности, успешности каждого члена коллектива; активизация творческих способностей.
12.04		Пластическое интонирование «В траве сидел кузнечик»	1	Работа над фразами в песне, над мелодией	<i>Музыкально-ритмические движения: (импровизация)</i>	Воспитание самовыражения через движение и слово, активизация творческих способностей.
19.04		«Музыкальная азбука»	1	«Основы музыкальной грамоты» (знание музыкальных терминов)	Игровое занятие (повторить музыкальные термины: ноты (долгие и короткие), нотный стан, скрипичный и басовый ключи, звуки и регистры Презентация.	Воспитание основ музыкально-эмоциональной культуры; способности воспринимать, чувствовать и понимать музыку;
26.04		«Прадедушка	1	Работа над дыханием, над фразировкой, вступлением, окончанием	Распевание: пение 5-ти нот, на дикцию. <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песни</i>	Воспитывать чувства патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины; Воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.
03.05		«Сегодня салют»	1	Работа над мелодией, над дыханием, вступлением и окончанием	Распевание: «О Родине». <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песни</i>	Воспитывать чувства патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины; Воспитывать эстетический вкус и исполнительскую культуру.
10.05		Музыкальные портреты. «Три подружки»	1	Работа над мелодией,	Слушание музыки Д.Кабалевского «Три подружки», ее анализ	Воспитывать у детей культуру общения с друзьями; музыкальный, эстетический вкус; развивать творчество, фантазию,

						интуицию.
17.05 24.05		«Здравствуй, лето!»	2	Работа над дыханием, над фразировкой, вступлением, окончанием	- Распевание: «Мишка с куклой», «Андрей- воробей». <i>Вокально-хоровая работа: разучивание и исполнение песен</i>	Формировать самостоятельность, стремление применять выученный репертуар в повседневной жизни.
Итого:			34 ч.			