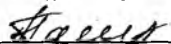


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ КБР
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, № 5»
(ГБОУ «ШИ № 5» Минпросвещения КБР)

РАССМОТРЕНО

руководитель МС



Пазова Р.М.

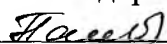
Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. заместителя директора по

УВР



Пазова Р.М.

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Алишанов А.А.

Приказ № 256/ОД

от «28» августа 2023 г.

*Основное общее образование***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Экология и мир»**в 7 классе**

на 2023-2024 учебный год

Нартан 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по биологии «Экология и мир » разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учётом межпредметных и внутрипредметных связей.

Обоснование актуальности и новизны программы

Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Общая характеристика программы Внеурочная деятельность по биологии организуется для обучающихся 7 классов. Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как много интересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.

- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Формы организации занятий

- экскурсии;
- конференции;
- конкурсы;
- игры-конкурсы, викторины, КВН;
- практические занятия с использованием игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, кроссвордов, головоломок, сказок;
- работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая.)

Виды деятельности

- поисково-исследовательская;
- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение.

Основные методы и технологии

- проектное обучение;
- саморазвитие личности;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа «Живая планета» для учащихся 7 классов рассчитана на 1 год (1 год - 34 часа), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проходят 1 раз в неделю во второй половине дня.

Содержание программы

7 класс. 34 часа.

Тема 1. Вводное занятие. (1 час).

Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.

Тема 2.Я –протозоологии. (2 часа).

Простейшие.

Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».

Тема 3.Я –зоолог. (10 часов).

Экскурсия «Фауна родного края». Фотоотчет экскурсии. Разнообразие животного мира. «Животные – рекордсмены» - создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные.

Лабораторные работы: «Изучение частей тела животных разного класса».

Тема 4.Я -этолог. (2 часа).

Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца». Создание дневник наблюдений.

Тема 5.Я – экотурист (3 часа).

Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».

Тема 6.Я –следопыт (2 часа).

Игра «Узнай по контуру животное». Экскурсия «Следы невиданных зверей».

Тема 7.Я –зоогеограф. (1 час).

Животные и растения в государственной символике.

Тема 8.Я –сказочник. (2 часа).

«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.

Тема 9.Я –коллекционер. (12 часов)

Экскурсия «Сбор материала для коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Лаишевского района. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.

Требования к планируемым результатам изучения программы:

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;

- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Учебно-тематический план 7 класса

№	Тема	Форма проведения	Общее время	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием	Беседа	1	1	0
2.	Я - протозоолог	Практикум	2	0	2
3.	Я - зоолог	Экскурсия\практикум	10	3	7
4.	Я - этолог	Практикум	2	1	2
5.	Я - экотурист	Просмотр презентации\практиум	3	1	0
6.	Я - следопыт	Игра	2	1	1
7.	Я - зоогеограф	Просмотр презентации	1	1	0
8.	Я - сказочник	Создание альбома	2	1	1
9.	Я - коллекционер	Экскурсия\ практикум	12	2	10
10.	Итоговоезанятие	Защита проектов	1	0	1
11.	Итого		34	11	24

Список литературы:

www.informika.ru/text/database/biology/ Биология. Обучающая энциклопедия.
www.biodan.narod.ru/ Тропинка в загадочный мир.

<http://www.polezen.ru/interes/anatomy.php> - Человек в цифрах: занимательная анатомия
<http://muzev-factov.ru/tag/biology> - музей фактов о человеке
<http://humbio.ru/>. - Ресурс «База знаний по биологии человека» <http://www.skeletos.zharko.ru/>. - Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт
www.molbiol.edu.ru. Анатомия и физиология человека.
<http://www.zin.ru/> - Жуки (Coleoptera) и колеоптерологи.
<http://www.zooclub.ru/> - «Зооклуб (всё о животных)».
www.aib.ru/~loki/zoolog/zoo.htm - «Экзотическая зоология»
<http://www.barracuda.ru/> - «Подводная жизнь»
<http://www.povodok.ru/encyclopedia/brem/>
www.luzhok.ru/ - «Лужок» - сайт, посвященный декоративным растениям.
<http://www.lapshin.org/club/plants.htm> - «Московский Клуб комнатного цветоводства».
<http://plant.geoman.ru/>. Библиотека 'Жизнь растений'.
<http://www.biodiversity.ru/publications/>. Центр охраны дикой природы.

Календарно- тематический план 7 класс

№	Тема	Содержание	Количество часов	Дата	
				план	факт
1.	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.	Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.	1	4.09.	
2.	Экскурсия в водоем.	Простейшие.	1	11.09	
3.	Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».	Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание простейших под микроскопом». «Рассмотрение готовых микропрепаратов простейших».	1	18.09	
4.	Экскурсия «Фауна родного края».	Экскурсия «Фауна родного края». Фотоотчет экскурсии. Разнообразие животного мира. «Животные – рекордсмены» - создание альбома. Гиганты моря и карлики в мире животных. Ядовитые животные. Лабораторные работы: «Изучение частей тела животных разного класса».	1	25.09	
5.	Фотоотчет экскурсии.		1	2.10	
6.	Разнообразие животного мира.		1	9.10	
7.	Лабораторная работа: «Изучение частей тела моллюсков, кольчатых червей, насекомых, ракообразных, рыб».		1	16.10	
8.	Лабораторная работа «Изучение частей тела рептилий, земноводных, птиц, млекопитающих».		1	23.10	
9.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Сбор материала для создания альбома «Животные – рекордсмены»		1	13.11	
10.	«Животные – рекордсмены» - создание альбома		1	20.11	
11.	Гиганты моря и карлики в мире животных.		1	27.11	
12.	Гиганты моря и карлики в мире животных. – создание презентации.		1	11.12	
13.	Ядовитые животные.		1	18.12	
14.	Практическая работа «Наблюдение за поведением домашнего питомца».	Практическая работа «Наблюдение за	1	25.12	

15.	Создание дневник наблюдений.	поведением домашнего питомца». Создание дневник наблюдений.	1	15.01	
16.	Виртуальное путешествие по заповедным местам России.	Виртуальное путешествие по заповедным местам России. Создание альбома «Красная книга нашего края».	1	22.01	
17.	Практическая работа «Красная книга нашего края».		1	29.01	
18.	Создание альбома «Красная книга нашего края».		1	5.02	
19.	Экскурсия «Следы невиданных зверей».	Игра «Узнай по контуру животное». Экскурсия «Следы невиданных зверей».	1	12.02	
20.	Игра «Узнай по контуру животное».		1	19.02	
21.	Животные и растения в государственной символике.	Животные и растения в государственной символике.	1	26.02	
22.	«Животные в мифах, легендах и сказках» - просмотр презентации	«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.	1	4.03	
23.	«Животные в мифах, легендах и сказках» - создание иллюстрированного словаря.		1	11.03	
24.	Что можно коллекционировать?	Экскурсия «Сбор материала для коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.	1	18.03	
25.	Лабораторная работа: «Изучение готовых коллекции разных животных»		1	1.04	
26.	Создание буклета: «Как правильно собрать и хранить материал для коллекции»		1	8.04.	
27.	Экскурсия в парк «Сбор материала для альбома «Гнезда птиц и коллекции перьев птиц»».		1	15.04	
28.	Работа над коллекцией перьев птиц.		1	22.04	
29.	Работа над альбомом «Гнезда птиц»		1	29.04	
30.	Экскурсия в водоем «Сбор материала для коллекции раковин моллюсков».		1	6.05	
31.	Работа над коллекцией раковин моллюсков	Экскурсия «Сбор материала для	1	13.05	

32.	Экскурсия в луг «Сбор материала для коллекции насекомых».	коллекции». Насекомые, птицы, моллюски и т.д. Коллекции раковин моллюсков, насекомых (например, жуков), перьев птиц, фотографий гнезд птиц и т.п.	1	16.05	
33.	Работа над коллекцией насекомых.		1	20.05	
34.	Выставка «Я-коллекционер»		1	23.05	